

du cerveau qui sont impliquées. Par exemple, l'évaluation peut aider à distinguer entre une attention déficitaire et une dépression ou à déterminer si un retard dans le langage est dû à un problème de formation de la parole, de compréhension ou d'expression du langage, de timidité sociale, d'autisme, ou de retard cognitif. Votre neuropsychologue peut travailler en collaboration avec votre médecin pour combiner les résultats des tests médicaux, tels que l'imagerie du cerveau ou les analyses sanguines, pour diagnostiquer le problème de l'enfant.

- De manière plus importante, l'évaluation fournit une meilleure compréhension du comportement de l'enfant et de son apprentissage dans le contexte de l'école, du foyer, et de la communauté. L'évaluation peut guider les enseignants, les thérapeutes, et vous-même pour mieux aider votre enfant à atteindre son potentiel.

A quoi dois-je m'attendre?

Une évaluation neuropsychologique comprend normalement un entretien avec les parents au sujet de l'histoire de l'enfant, l'observation d'un entretien avec l'enfant, et un test. Le test comprend des activités au crayon sur le papier, et des activités manuelles, la réponse à des questions, et quelquefois l'usage d'un ordinateur. Il peut être demandé aux parents de remplir des questionnaires sur le développement de leur enfant et sur son comportement. De nombreux neuropsychologues emploient des examinateurs avec une formation spéciale, ou des techniciens, pour assister dans l'administration et la notation des tests, donc votre enfant pourrait voir plus d'une personne lors de l'évaluation. Les parents ne sont normalement pas présents dans la salle d'examen, toutefois ils peuvent rester avec les enfants très jeunes. Le temps requis dépend de l'âge de l'enfant et du problème. Assurez-vous que votre enfant ait une bonne nuit de sommeil avant le test. Si votre enfant porte des lunettes ou un appareil auditif ou tout autre appareil, assurez-vous de l'apporter. Si votre enfant a des besoins particuliers au niveau du langage, veuillez s'il vous plaît le faire savoir au neuropsychologue. Si votre enfant prend un médicament stimulant, tel que la Ritalin, ou un autre

médicament, vérifiez à l'avance avec le neuropsychologue la coordination de la période de dosage par rapport au test. Si votre enfant a déjà passé des tests à l'école, ou a un plan d'éducation individuel, ou possède un dossier médical relié, veuillez s'il vous plaît apporter ces informations et ces dossiers au neuropsychologue pour sa consultation.

Ce que vous dites à votre enfant concernant cette évaluation dépend de sa capacité de compréhension. Soyez simple et bref et reliez votre explication à un problème que votre enfant connaît tel que « difficultés d'orthographe », « difficultés à suivre des instructions » ou « être contrarié ». Rassurez l'enfant anxieux en expliquant que l'évaluation ne comprend aucune « piqure ». Dites à l'enfant que vous essayez de comprendre son problème en vue d'améliorer la situation. Vous pouvez également expliquer à votre enfant que « personne ne répond correctement à chaque question », et que ce qui compte, c'est de « faire de son mieux ». Votre enfant trouvera probablement l'évaluation neuropsychologique intéressante, et les informations détaillées qui seront réunies contribueront aux soins de votre enfant.

Neuropsychologie pédiatrique

Un guide pour les parents

Cette brochure éducative vous est offerte par
The Public Interest Advisory Committee
[le Comité au Conseil d'Intérêt Public],
Section 40 (Neuropsychologie clinique)
American Psychological Association
[Association américaine de psychologie]

© 2001 Section 40, APA

Qu'est-ce que la neuropsychologie pédiatrique ?

La neuropsychologie pédiatrique est une spécialité professionnelle traitant de la relation de l'apprentissage et du comportement avec le cerveau de l'enfant. Un neuropsychologue pédiatrique est un psychologue diplômé possédant des compétences d'interprétation de la relation entre l'apprentissage et le comportement par rapport au développement des structures et des systèmes cérébraux. Une évaluation formelle des capacités telles que la mémoire et la pratique du langage détermine le fonctionnement du cerveau. Le neuropsychologue peut travailler dans de nombreux contextes différents et peut jouer différents rôles dans les soins de votre enfant. Parfois, le neuropsychologue pédiatrique est un gestionnaire de cas qui suit l'enfant dans le temps pour affiner les recommandations à mesure que les besoins de l'enfant évoluent. Il ou elle peut aussi fournir un traitement, tel qu'une réhabilitation cognitive, une modification de comportement, ou une psychothérapie. Fréquemment, le neuropsychologue travaille en relation étroite avec un médecin pour traiter les problèmes de l'enfant. Certains neuropsychologues pédiatriques travaillent en relation étroite avec les écoles pour fournir les programmes d'éducation appropriés à l'enfant.

En quoi une évaluation neuropsychologique diffère-t-elle d'une évaluation psychologique ?

Les évaluations scolaires sont normalement effectuées en vue de déterminer si un enfant est qualifié pour une éducation particulière ou des programmes ou thérapies pour améliorer ses résultats scolaires. Elles sont concentrées sur le résultat et les capacités nécessaires au succès académique. En général, elles ne diagnostiquent pas les problèmes d'apprentissage ou de comportement provoqués par une fonction ou un développement modifiés du cerveau psychologiques, ou génétiques. L'évaluation sera utile dans l'interprétation de votre situation particulière.

Pourquoi les enfants sont-ils référés pour une évaluation neuropsychologique ?

Les enfants sont référés par un médecin, un enseignant, un psychologue scolaire, ou un autre professionnel en raison d'un ou de plusieurs problèmes, tels que :

- Des difficultés d'apprentissage, d'attention, de comportement, de socialisation, de contrôle émotionnel ;
- Une maladie ou un problème inné de développement qui affecte le cerveau d'une manière ou d'une autre ; ou
- Une blessure cérébrale due à un accident, trauma à la naissance, ou autre stress physique.

Une évaluation neuropsychologique est utile pour mieux comprendre le fonctionnement de votre enfant dans les domaines tels que la mémoire, l'attention, la perception, la coordination, le langage, et la personnalité. Ces informations vous aideront, ainsi que l'enseignant, le thérapeute, et le médecin de votre enfant à fournir les traitements et les interventions qui soient à même de satisfaire les besoins particuliers de votre enfant.

Qu'est-ce qui est évalué ?

Une évaluation neuropsychologique typique pour un enfant d'âge scolaire peut évaluer ces domaines :

- Intellect général
- Capacités de performance, telles que la lecture et les maths
- les capacités de décision, telles que l'organisation, la planification, l'inhibition, et la flexibilité
- l'attention
- Apprentissage et mémoire
- le langage
- les aptitudes visuelles-spatiales,
- la coordination motrice
- le comportement et le fonctionnement émotionnel
- les compétences sociales

Certaines capacités peuvent être mesurées en plus grand détail que d'autres, selon les besoins de

l'enfant. Un historique détaillé sur le développement et les données de l'enfant peut aussi être obtenu de son enseignant. Observer votre enfant pour comprendre sa motivation, sa coopération, et son comportement constitue une partie très importante de l'évaluation.

Les capacités naissantes peuvent être évaluées chez les enfants très jeunes. Toutefois, l'évaluation des bébés et des enfants du cours préparatoire est habituellement plus courte en durée parce que l'enfant n'a pas encore développé de nombreuses capacités.

Qu'est-ce que les résultats me diront au sujet de mon enfant ?

En comparant les résultats d'évaluation de votre enfant aux résultats des enfants d'âge équivalent, le neuropsychologue pourra créer un profil des forces et des faiblesses de votre enfant. Les résultats aideront ceux qui sont impliqués dans les soins de votre enfant en des capacités variées.

- L'évaluation peut expliquer pourquoi votre enfant a des problèmes d'ordre scolaire. Par exemple, un enfant peut éprouver des difficultés à lire en raison d'un problème d'attention, d'un désordre au niveau du langage, d'un problème de traitement des informations auditives, ou d'un handicap à la lecture. L'évaluation guide également le neuropsychologue pédiatrique à préparer des interventions pour puiser dans les forces de votre enfant. Les résultats identifient les capacités nécessitant du travail, de même que les stratégies à employer pour aider votre enfant.
- L'évaluation peut aider à détecter les effets des problèmes afférents au développement, ou d'ordre neurologique, et médical, tels que l'épilepsie, l'autisme, le trouble déficitaire d'attention avec hyperactivité (ADHD), la dyslexie, ou un désordre génétique. L'évaluation peut être effectuée pour obtenir une ligne de base à laquelle se référer pour mesurer l'efficacité d'un traitement ou le développement de l'enfant dans le temps.
- Différents troubles de l'enfance produisent des schémas particuliers de forces et de faiblesses. Ces profils de capacités peuvent être utiles pour identifier le désordre chez l'enfant et les régions